

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 31 с углубленным изучением отдельных
предметов» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан
МБОУ «СОШ №31» НМР РТ

Согласовано
педагогическим советом
МБОУ «СОШ №31» НМР РТ
Протокол № 7
от «27» марта 2023 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ №31» НМР РТ
О.О.Щербаков
Приказ № 170
от «17» апреля 2023 г.

Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя
общеобразовательная школа № 31 с углубленным изучением отдельных предметов»
Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан
за 2022 год

Аналитическая часть
1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	<i>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 31 с углубленным изучением отдельных предметов» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан</i>
Руководитель	<i>Щербаков Олег Олегович</i>
Адрес организации	<i>423571, Российская Федерация, Республика Татарстан, город Нижнекамск, проспект Мира, дом 16.</i>
Телефон, факс	<i>(8555)36-38-88, (8555)36-56-81</i>
Адрес электронной почты	<i>school31n-kamsk@mail.ru</i>
Учредитель	<i>Управление образования Исполнительного комитета Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан</i>
Дата создания	<i>1995 год</i>
Лицензия	<i>От 23.10.2015г № 7359, серия 16Л01 № 0003300, срок действия бессрочно,</i>
Свидетельство о государственной аккредитации	<i>От 02.12.15 г № 3225, серия 16А01 № 0000397, действия до 28.12.2024 г.</i>

Основным видом деятельности МБОУ «СОШ № 31» НМР РТ (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- *основной образовательной программы начального общего образования;*
- *основной образовательной программы основного общего образования;*
- *основной образовательной программы среднего общего образования.*

Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

МБОУ «СОШ №31» НМР РТ (далее – Школа) расположено на проспекте Мира, 16 города Нижнекамска. Большинство семей проживают в домах типовой застройки микрорайона 27: 87% - рядом со школой, 13% - в близлежащих микрорайонах.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	<p><i>-осуществляет текущее и оперативное руководство деятельностью Школы в соответствии с уставными целями и задачами, несёт полную ответственность за результаты деятельности Школы, за исключением вопросов, отнесённых законодательством и Уставом к компетенции Учредителя и иных органов управления Школы;</i></p> <p><i>-без доверенности действует от имени Школы, представляет его во всех организациях, государственных и муниципальных органах, как на территории Российской Федерации, так и за ее пределами;</i></p> <p><i>-в пределах, установленных трудовым договором и настоящим Уставом, заключает сделки, договоры (контракты), соответствующие целям деятельности Школы, выдает доверенности, открывает лицевые счета;</i></p> <p><i>-определяет стратегию, цели и задачи развития Школы, обеспечивает соблюдение требований, предъявляемых к условиям образовательного процесса, образовательным программам, результатам деятельности Школы и к качеству образования;</i></p> <p><i>-утверждает программу развития Школы;</i></p> <p><i>-издает приказы, обязательные для всех работников, обучающихся, утверждает Правила внутреннего распорядка, утверждает в пределах своих полномочий по согласованию с Учредителем структуру и штатное Школы расписание;</i></p> <p><i>-распределяет обязанности между работниками Школы, учебную нагрузку, утверждает должностные инструкции;</i></p> <p><i>-обеспечивает учет, сохранность и пополнение учебно-материальной базы, соблюдение правил санитарно-гигиенического режима, безопасности и охраны труда, учет и хранение документации, привлечение для осуществления деятельности, предусмотренной настоящим Уставом, дополнительных источников финансовых и материальных средств;</i></p> <p><i>-утверждает локальные акты, регламентирующие деятельность учебно– воспитательного процесса;</i></p> <p><i>-выполняет иные функции, вытекающие из действующего законодательства и настоящего Устава.</i></p>
Общее собрание	<p><i>внесение предложений в план развития Школы, в т. ч. о направлениях образовательной деятельности и иных видах деятельности;</i></p> <p><i>внесение предложений об изменении и дополнении устава Школы;</i></p> <p><i>принятие правил внутреннего трудового распорядка Школы, положения об оплате труда работников, правил внутреннего распорядка обучающихся и иных локальных нормативных актов в соответствии с установленной компетенцией по представлению директора Школы;</i></p>

	<p><i>принятие решения о необходимости заключения коллективного договора;</i></p> <p><i>избрание представителей работников в комиссию по трудовым спорам;</i></p> <p><i>поручение представления интересов работников профсоюзной организации либо иному представителю;</i></p> <p><i>утверждение требований в ходе коллективного трудового спора, выдвинутых работниками Школы или их представителями;</i></p> <p><i>создание необходимых условий, обеспечивающих безопасность обучения, воспитания обучающихся;</i></p> <p><i>создание условий, необходимых для охраны и укрепление здоровья, организации питания обучающихся и работников Школы;</i></p> <p><i>ходатайство о награждении работников Школы.</i></p>
<p>Педагогический совет</p>	<p><i>-рассматривает вопросы осуществления образовательного и воспитательного процессов, требующих профессиональных знаний;</i></p> <p><i>-обсуждает и производит выбор учебных и воспитательных планов, программ, методов, учебно-воспитательного процесса и способов их реализации, принимает годовой план работы и учебный план Школы;</i></p> <p><i>-вырабатывает общие подходы к созданию и реализации образовательной концепции, программы развития Школы, годового плана работы;</i></p> <p><i>- принимает программу развития Школы;</i></p> <p><i>-компетентен требовать от всех членов педагогического коллектива единства подходов и действий, практических решений в осуществлении образовательной деятельности и нести ответственность за обоснованность принятых подходов к образовательному процессу;</i></p> <p><i>-изучает, оценивает, обобщает и распространяет передовой педагогический опыт членов коллектива, рекомендует членов педагогического коллектива к поощрению и награждению и несет ответственность за объективную оценку результативности деятельности членов педагогического коллектива;</i></p> <p><i>-подводит итоги образовательной деятельности Школы, вносит предложения по улучшению ее результатов;</i></p> <p><i>-определяет периодичность, формы, сроки и порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся;</i></p> <p><i>-принимает решение о допуске обучающихся к итоговой аттестации, переводе обучающихся в следующий класс, условном переводе в следующий класс, выпуске из Школы, а также по согласованию с родителями (законными представителями) о повторном обучении в том же классе, переводе в классы компенсирующего обучения или продолжении обучения в иных формах;</i></p> <p><i>-участвует в индивидуальном отборе обучающихся при приеме классы профильного обучения.</i></p> <p><i>-принимает решение на основании результатов промежуточной аттестации о награждении обучающихся за успехи в учебе грамотами;</i></p> <p><i>-принимает решение о допуске обучающихся к государственной (итоговой) аттестации;</i></p> <p><i>-принимает решение о выдаче справки выпускникам, не прошедшим</i></p>

	<p>государственную (итоговую) аттестацию;</p> <p>-принимает решение на основании результатов государственной (итоговой) аттестации о выпуске обучающихся из Школы, о награждении медалями «За особые успехи в учении»;</p> <p>-обсуждает в случае необходимости вопросы поведения и успеваемости отдельных обучающихся в присутствии родителей (законных представителей);</p> <p>-принимает решение об исключении обучающегося из Школы в случаях, предусмотренных законом;</p> <p>-заслушивает сообщения администрации Школы по вопросам учебно- воспитательного характера;</p> <p>-принимает локальные акты в пределах своей компетенции;</p> <p>-осуществляет контроль за выполнением решений предыдущих педагогических советов;</p> <p>-организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив, распространению передового педагогического опыта;</p> <p>-вносит предложения о присвоении воспитателям квалификационных категорий;</p> <p>-представляет педагогических работников и других работников Школы к награждениям, различным видам поощрения, морального и материального стимулирования труда;</p> <p>-обсуждает и утверждает характеристики педагогических работников, представляемых к различным почетным званиям;</p> <p>-делегирует представителей педагогического коллектива в Совет Школы.</p>
--	--

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано 11 предметных методических объединения:

Таблица 2. Методические объединения

1.	МО учителей 1-х классов
2.	МО учителей 2-х классов
3.	МО учителей 3-х классов
4.	МО учителей 4-х классов
5.	МО учителей русского языка и литературы
6.	МО учителей физико-математического цикла
7.	МО учителей общественных дисциплин и естественного цикла
8.	МО учителей родного языка и литературы
9.	МО учителей иностранного языка
10.	МО учителей физической культуры и ОБЖ
11.	МО учителей эстетического цикла предметов

По итогам 2022 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.
Учебные планы 1-х и 2-4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).
Форма обучения: очная.
Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	143
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373	416
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом	119

Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	451
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	44

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование *1173* обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- *основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;*
- *основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;*
- *основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;*
- *основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;*
- *основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;*
- *адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи;*
- *адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития;*
- *адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата;*
- *адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для слабовидящих обучающихся;*
- *адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития;*
- *дополнительные общеразвивающие программы.*

Переход на обновленные ФГОС

Во втором полугодии 2021/22 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденное приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденное приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МБОУ «СОШ № 31» НМР РТ разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности.

Деятельность рабочей группы в 2021–2022 годы по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100%.

С 1 сентября 2022 года МБОУ «СОШ № 31» НМР РТ приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 29.08.2022 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

Внедрение новых предметных концепций

С 1 сентября 2022 года МБОУ «СОШ № 31» НМР РТ внедряет в образовательный процесс новые предметные концепции:

- Концепцию преподавания учебного предмета «Биология» в общеобразовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы;
- Концепцию преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Концепцию экологического образования в системе общего образования.

С целью внедрения новых концепций преподавания разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новых концепций.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов «Биология» и «ОДНКНР». Также проведена ревизия рабочих программ учебных предметов на соответствие концепции экологического образования в системе общего образования. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с новыми концепциями.

Обучающиеся школы принимают активное участие в мероприятиях, запланированных в соответствии с введенными новыми концепциями.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2022 году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.

МБОУ «СОШ № 31» НМР РТ осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию

образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «СОШ № 31» НМР РТ планомерно выполняется.

Профили обучения

В 2021/22 году для обучающихся 10-х класса был сформирован универсальный профиль. В 2022 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы два профиля: социально-экономический и технологический профили. Таким образом, в 2022/23 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2021/22 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году
Технологический	Информатика, физика		12
Социально-экономический	Экономика, право		17
Универсальный	Доп. уч.предметы: «Решение практико-ориентированных задач», «Экономические отношения в России», «Молекулярная биология»	15	15

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для слабовидящих обучающихся

- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

- с тяжелыми нарушениями речи – 3
- с задержкой психического развития – 8
- для слабовидящих обучающихся – 1
- с нарушениями опорно-двигательного аппарата – 1
- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводит педагог-психолог. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» встроены в систему работы классного руководителя всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

«**Инвариантные (обязательные) модули:**

«Классное руководство и наставничество»

«Школьный урок»

«Курсы внеурочной деятельности дополнительного образования»
«Работа с родителями»
«Самоуправление»
«Профориентация»
«Профилактика и безопасность»

Вариативные модули:

«Ключевые общешкольные дела»
«Детские общественные объединения»,
«Школьные и социальные медиа»
«Экскурсии, экспедиции, походы»
«Организация предметно-эстетической среды»
«Волонтерская деятельность»

- Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:
 - коллективные школьные дела;
 - акции;
 - праздники;
 - смотры;
 - фестивали.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ «СОШ № 31» НМР РТ организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер, связан с развитием в школе Юнармейского движения и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2022 году в Школе проведено 4 общешкольных мероприятия, 10 единых классных часов, 4 акции гражданско-патриотической направленности.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково-исследовательскую работу школьного музея; встречи с участниками локальных войн, выпускниками Школы; кружковую и досуговую деятельность.

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов;

формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021)/«Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;
- в рамках модуля «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021)/«Курсы внеурочной деятельности» в план внеурочной деятельности включены курсы внеурочной деятельности «Активисты музейного дела» в 5-9-х классах; «Наши истоки» в 5-7 классах, «Юнармия» в 8-11 классах педагоги внеурочной деятельности предусмотрели в рабочих программах новые формы проведения занятий (геральдические вечера, исторические экскурсии, викторины по истории госсимволов);
- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ;
- в рамках модуля «Детские общественные объединения» организованы участие в митингах, приуроченных историческим датам героического прошлого нашей страны.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в Школе в 2022 году составил 55%.

В первом полугодии 2022/23 учебного года реализовывала 30 дополнительных общеразвивающих программ по пяти направлениям:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

№	Наименование направления
1.	«Белая ладья»
2.	«Активисты музейного дела»
3.	«Школа экскурсовода»
4.	«Обучение спортивным видам плавания»
5.	«Тэг-регби»
6.	«Баскетбол»
7.	«Японский волейбол»
8.	«ГТО»
9.	«Волейбол»
10.	«Лыжные гонки»
11.	«Легкая атлетика»

12.	ОППН «Юный спасатель»
13.	«ЮНАРМИЯ»
14.	«Я – гражданин России»
15.	«РДШ»
16.	«Школа лидера»
17.	«Билет в будущее»
18.	«Азбука семейного воспитания»
19.	«Семьеведение»
20.	«Экологическое краеведение»
21.	«Финансовая грамотность»
22.	«Занимательная арифметика»
23.	«Экспериментальная математика»
24.	«Удивительное рядом»
25.	«Что? Где? Когда?»
26.	«Основы журналистики»
27.	«Искусство слова»
28.	«Театральный калейдоскоп»
29.	«SMS-дети»
30.	«Веселые нотки»

В 2022 году Школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В Школе с 1 сентября 2022 года организовано объединение дополнительного образования «Театральный калейдоскоп». Руководитель театральной студии – педагог дополнительного образования Исмагилова В.И.

С 1 сентября 2022 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Чемпион». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

1.	«Обучение спортивным видам плавания»	Гаянова А.А.
2.	«Тэг-регби»	Зарипова А.И.
3.	«Баскетбол»	Шарипов А.Ю.
4.	«Японский волейбол»	Харисов Р.Ф.
5.	«ГТО»	Кулемина С.С.
6.	«Волейбол»	Граханцева А.З.
7.	«Лыжные гонки»	Бочкарев С.В.
8.	«Легкая атлетика»	Хуснуллина А.Т.

В объединениях клуба в первом полугодии занято 210 обучающихся (18% обучающихся Школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;

музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);

коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В первом полугодии 2022/23 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения
1	Баскетбол 3Х3	Спортивный зал
2	День здоровья	Спортивная площадка школы
3	Фестиваль ГТО	Спортивный зал
4	Соревнования ШВЛ	Спортивный зал
5	Соревнования по плаванию, стрельбе, троеборью, лыжным гонкам, футболу для Совета отцов	Спортивный зал
6	Соревнования по плаванию для оздоровительных групп	Школьный бассейн
7	Волейбол для девочек и мам (ко Дню матери и к Международному женскому дню)	Спортивный зал

Обучающие школы привлечены к следующим спортивным мероприятиям

№ п/п	Мероприятие	Место проведения
1	Кросс наций	город
2	Лыжня Татарстана	С.К Батыр
3	Муниципальный чемпионат народных игр	Школа №8

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме.

Национальное образование

Изучение предметов из предметных областей «Родной язык и литературное чтение», «Родной язык и родная литература» организовано на двух языках: русском и татарском. Выбор осуществляется родителями (законными представителями) на уровне начального и основного общего образования и самими обучающимися с согласованием с родителями (законными представителями) на уровне среднего общего образования. Изучали родной язык на татарском языке 579 обучающихся (50%), что на 18,6 % меньше, чем в 2021-2022 учебном году. Отток обучающихся связан с открытием полилингвального комплекса «Адымнар-Нижнекамск».

Изучали татарский язык в татарской группе 334 обучающихся, что на 45 обучающихся больше, чем в 2021-2022 учебном году. Количество, изучающих татарский язык в татарских группах составило 58% от общего числа выбравших изучение на татарском языке в школе.

Национальное воспитание ведется через внеурочную деятельность: привлечение к поисковой деятельности по изучению родословной, истории родного края, литературы и

искусства народов Среднего Поволжья. Обучающиеся привлекаются к участию в конкурсах, акциях по изучению и сохранению культуры, языка народов.

Об антикоронавирусных мерах

МБОУ «СОШ № 31» НМР РТ в течение 2022 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 Так, Школа:

- использовала бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций;

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 31 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-4-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 5–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2-4,9,11	1	45	6	34
5-8,10	1	45	6	35

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2021/22 год

№ п/п	Параметры статистики	2021/22 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020/21), в том числе:	1209
	– начальная школа	582
	– основная школа	576
	– средняя школа	51
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	11
	– в основной школе	8
	– в средней школе	3

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом небольшое уменьшение количества обучающихся. Отток в 2022 году связан с открытием полилингвального комплекса.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 11. Результаты учебной деятельности по годам

	1-4 классы						
	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Всего успевают	355	396	410	421	418	416	441
Успевают на 4 и 5	215	254	270	265	272	341	261

% успеваемости	100	100	100	99,77	100	100	99,77
% качества	61	64	66	68	85	82	79,86
Не успевают	-	-	-	1	0	0	1
Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что показатель снизился на 0,33%.							
	5-9 классы						
	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Всего успевают	484	488	526	539	552	524	568
Успевают на 4 и 5	193	214	228	272	292	223	204
% успеваемости	99,8	99,5	99,6	99,8	99,8	99	98,61
% качества	40	44	43,4	50,5	52,8	42	41,32
Не успевают	1	2	2	2	1	4	8
Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что показатель снизился на 0,68 %.							
	10-11 классы						
	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Всего успевают	73	52	88	105	73	60	43
Успевают на 4 и 5	31	26	41	41	33	49	29
% успеваемости	100	100	100	97,14	100	96,77	84,31
% качества	42	50	46,6	39,0	53	79	64,71
Не успевают	-	-	-	5	0	1	8
Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году снизились на 14,29%							

С целью повышения успеваемости необходима успешная реализация индивидуального подхода к учащимся, адекватной критериально-ориентированной системой оценивания, комплексным психолого-медико – педагогическим сопровождением ребёнка на протяжении всего периода обучения.

Реализация индивидуального подхода осуществляется по двум направлениям:

- работа со слабоуспевающими учащимися (индивидуальные коррекционные занятия)
- работа по подготовке одарённых учащихся к предметным олимпиадам, интеллектуальным конкурсам.

Таблица 12. Сравнительный анализ качества знаний (%) обучающихся

	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
2 класс	76	82	64	66,7	91,5
3 класс	63	74	69	69,1	88,5
4 класс	60	66	65	68,4	71,6
5 класс	57	58	52	53,8	60,2
6 класс	46	58	52	56,2	63,5

7 класс	27	44	37	59,7	48,7
8 класс	24	29	44	44	42,1
9 класс	25	30	32	41,2	46,4
10 класс	24	65	43	30,6	81,5
11 класс	39	29	53	46,4	38,8
По школе	48,1	52,8	52,7	56,3	65,0

Качество обученности по предметам за последние 3 года

Математика

Год обучения	успеваемость %	качество %
2015-2016	99,9	64
2016-2017	99,8	66
2017-2018	99,8	66
2018-2019	99,3	60,6
2019-2020	99,6	63,44
2020-2021	100	64
2021-2022	99,38	64,24

Русский язык

Год обучения	успеваемость %	качество %
2015-2016	99,9	71
2016-2017	99,8	72
2017-2018	99,8	73
2018-2019	99,5	76
2019-2020	100	75
2020-2021	100	76
2021-2022	99,91	82,47

Литература

Год обучения	успеваемость %	качество %
2015-2016	99,9	80
2016-2017	99,8	82
2017-2018	99,8	87
2018-2019	99,7	90
2019-2020	100	87,7
2020-2021	100	87
2021-2022	100	89,3

Иностранный язык (английский)

Год обучения	успеваемость %	качество %
2015-2016	99,9	75
2016-2017	99,8	75
2017-2018	99,8	75
2018-2019	99,8	81
2019-2020	100	85,7
2020-2021	100	82,7
2021-2022	100	82,87

Второй иностранный язык (немецкий)

Год обучения	успеваемость %	качество %
2019-2020	100	78
2020-2021	100	66
2021-2022	100	69,97
История		
Год обучения	успеваемость %	качество %
2015-2016	99,9	78
2016-2017	99,8	76
2017-2018	99,8	74
2018-2019	99,6	79
2019-2020	100	82,7
2020-2021	100	98
2021-2022	100	88,69
Общество		
Год обучения	успеваемость %	качество %
2015-2016	99,9	82
2016-2017	99,8	79
2017-2018	99,8	64
2018-2019	99,6	85
2019-2020	100	86,1
2020-2021	100	83
2021-2022	100	88,2
География		
Год обучения	успеваемость %	качество %
2015-2016	99,9	74
2016-2017	99,8	73
2017-2018	99,8	71
2018-2019	99,5	72
2019-2020	100	76,3
2020-2021	100	70
2021-2022	100	69.44
Биология		
Год обучения	успеваемость %	качество %
2015-2016	99,9	55
2016-2017	99,8	63
2017-2018	99,8	64
2018-2019	99,6	65
2019-2020	100	76,4
2020-2021	100	68,8
2021-2022	100	65.54
Химия		
Год обучения	успеваемость %	качество %
2015-2016	99,9	55
2016-2017	99,8	52

2017-2018	99,8	54
2018-2019	99	62
2019-2020	100	61,3
2020-2021	100	60
2021-2022	98.56	37.98
Физика		
Год обучения	успеваемость %	качество %
2015-2016	99,9	43
2016-2017	99,8	48
2017-2018	99,8	68
2018-2019	99,5	56,5
2019-2020	100	66,1
2020-2021	99,7	66
2021-2022	99,73	58,4

Результаты ГИА-2022

В 2022 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2021/22 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	<i>107</i>	<i>34</i>
Количество обучающихся на семейном образовании	<i>0</i>	<i>1</i>
Количество обучающихся с ОВЗ	<i>0</i>	<i>0</i>
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	<i>107</i>	<i>35</i>
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	<i>0</i>	<i>0</i>
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	<i>107</i>	<i>85</i>
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	<i>0</i>	<i>0</i>
Количество обучающихся, получивших аттестат	<i>107</i>	<i>34</i>

ГИА в 9-х классах

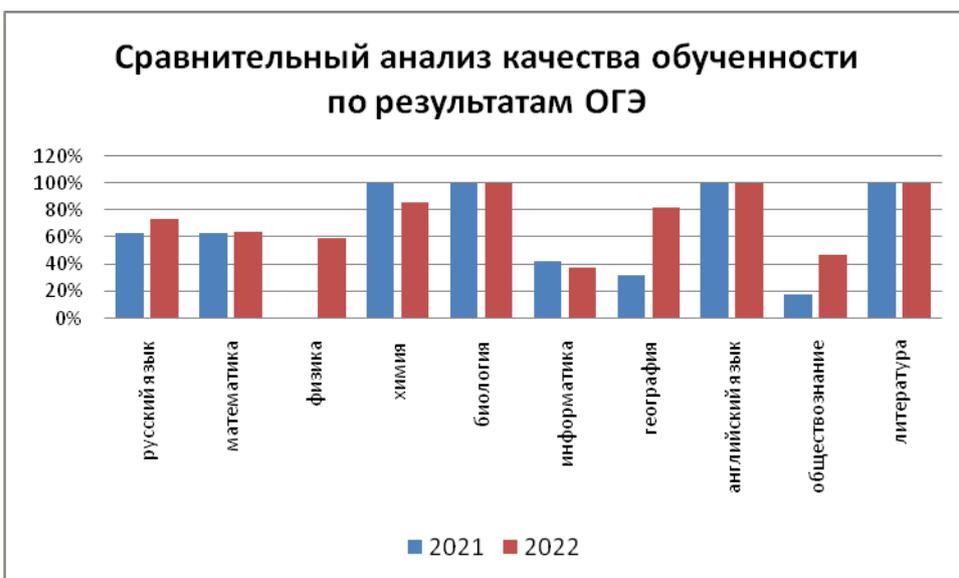
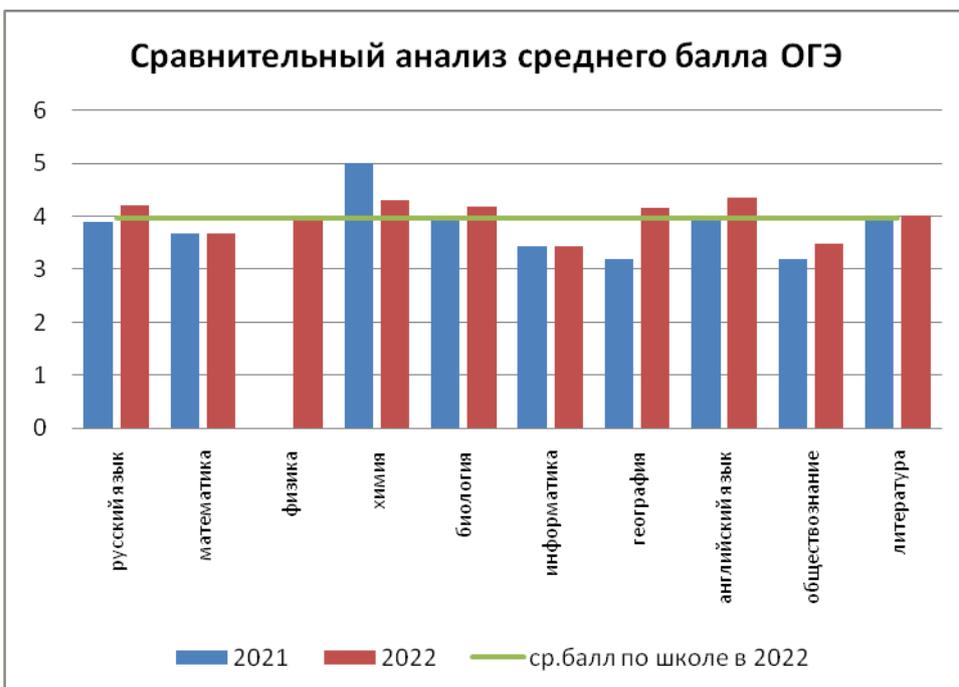
В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 09.02.2022 в МБОУ «СОШ № 31» НМР РТ в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 107 обучающихся (100%), все участники получили «зачет». В 2022 году 107 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ.

Таблица 10. Выбор предметов на ОГЭ

класс	русский язык	матем	физика	химия	биология	история	обществознание	география	литература	информатика	английский язык	татарский язык	итого
9а	23	23	0	0	1	0	4	21	0	19	1	0	23
9б	21	21	3	4	2	0	2	13	0	18	0	0	21
9в	20	20	0	1	0	0	3	19	0	17	0	0	20
9г	23	23	1	1	0	0	11	17	1	14	1	0	23
9д	18	18	1	1	3	0	1	13	0	16	1	0	18
ОГ Э 9д	1	1											
ГВ Э 9д	1	1											
ито го	107	107	5	7	6	0	21	83	1	84	3	0	106
	100 %	100 %	4,67 %	6,54 %	5,61 %	0 %	19,63 %	77,57 %	0,93 %	78,50 %	2,8 %	0,00 %	99,07 %

Таблица 11. Сравнительный анализ средней отметки на ОГЭ за 5 лет

№	предмет	2017	2018	2019	2021	2022	□
1	русский язык	4,1	3,95	3,92	3,87	4,19	0,32
2	математика	3,7	3,9	3,92	3,67	3,67	0
3	физика	3,7	4,5	4,11	-	4	-0,11
4	химия	4,3	4,36	4,56	5	4,29	-0,71
5	биология	3,9	4	4,36	4	4,17	0,17
6	информатика	3,5	3,5	3,91	3,42	3,42	0
7	история	3,3	3,67	-	-	-	-
8	география	3,6	4,3	4,06	3,18	4,14	0,96
9	английский язык	4	4,33	4,5	4	4,33	0,33
10	обществознание	3,3	3,41	3,5	3,18	3,48	0,3
11	литература	-	3,5	-	4	4	0
	итого	3,74	3,99	4,09	3,81	3,97	0,16



Сравнительный анализ качество и успеваемости на ОГЭ за 2021, 2022 год

№	предмет	качество			успеваемость		
		2021	2022	□	2021	2022	□
1	русский язык	63,77%	73,83%	10,06%	100%	100%	0%
2	математика	63,77%	64,49%	0,72%	96%	95%	0%
3	физика	-	60%	-	-	100%	-
4	химия	100%	85,71%	14,29%	100%	100%	0%
5	биология	100%	100%	0,00%	100%	100%	0%
6	информатика	42,11%	38,10%	-4,01%	84%	98,81%	15%
7	история	-	-	-	-	-	-
8	география	32,35%	81,93%	49,58%	79%	100%	21%
9	английский язык	100%	100%	0,00%	100%	100%	0%

10	обществознание	18,18%	47,62%	29,44%	100%	95%	-5%
11	литература	100%	100%	0,00%	100%	100%	0%

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2022 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2021/22 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 8 человек, что составило 7,5% от общей численности выпускников.

Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2019/20		2020/21		2021/22	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	125	100	69	100	107	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	5	4	3	4,3	9	8,4
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	53	46,4	22	36,23	26	32,71
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	125	100	69	100	107	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

ГИА в 11-х классах

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2021/22 года писали итоговое сочинение 1 декабря 2021 года. В итоговом сочинении приняли участие 35 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2022 году все выпускники 11-х классов (35 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

Таблица 13. Выбор предметов на ЕГЭ

Класс	русский язык	матем (базовый)	матем (профильный)	физика	химия	биология	история	обществознание	география	литература	информатика	англ.язык	англ.язык (устный)	нем.язык	нем.язык (устный)
11А	22	15	7		1	2	5	18		3	1	6	6		
11Б	12		12	1				1			10				
самообразование	1	1						1							
11 класс	35	16	19	1	1	2	5	20	0	3	11	6	6	0	0

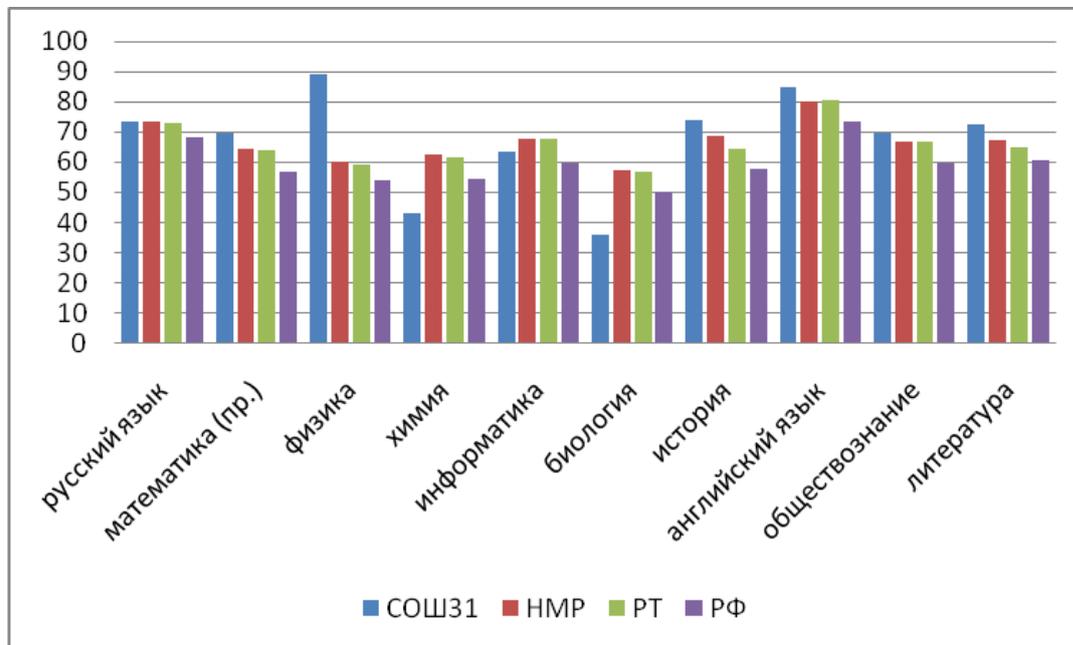
Средний балл в сравнении с предыдущим годом

предмет	средний балл по школе			средний балл 2022 года по НМР, РТ и РФ			сравнение ср.балла школы с показателями НМР, РТ и РФ		
	2021	2022	динамика	НМР	РТ	РФ	НМР	РТ	РФ
русский язык	69,04	73,68	4,64	73,48	72,82	68,3	0,2	0,86	5,38
математика(пр)	60,13	69,89	9,76	64,51	64,06	56,9	5,38	5,83	12,99
математика(б)		4,87	4,87	4,4	4,3		0,47	0,57	4,87
физика	53,3	89	35,70	60,35	59,3	54,1	28,65	29,7	34,9
химия	54,25	43	-11,25	62,62	61,57	54,3	-19,62	-18,57	-11,3
информатика	65,3	63,64	-1,66	67,97	67,87	59,5	-4,33	-4,23	4,14
биология	47	36	-11,00	57,2	56,71	50,2	-21,2	-20,71	-14,2
история	39	73,8	34,80	68,89	64,42	58	4,91	9,38	15,8
английский язык	67,6	85	17,40	80,24	80,37	73,3	4,76	4,63	11,7
Обществозн.	47,8	69,63	21,83	66,89	67,06	59,9	2,74	2,57	9,73
литература	-	72,33		67,44	65,02	60,8	4,89	7,31	11,53

	Средний балл за 2022 год в сравнении с НМР, РТ и РФ			
	31	НМР	РТ	РФ
русский язык	73,68	73,48	72,82	68,3
математика(пр)	69,89	64,51	64,06	56,9
математика(б)	4,87	4,4	4,3	
физика	89,00	60,35	59,3	54,1
химия	43,00	62,62	61,57	54,3
информатика	63,64	67,97	67,87	59,5
биология	36,00	57,2	56,71	50,2
история	73,80	68,89	64,42	58

английский язык	85,00	80,24	80,37	73,3
обществознание	69,63	66,89	67,06	59,9
литература	72,33	67,44	65,02	60,8

Средний балл за 2022 год в сравнении с НМР, РТ и РФ



Качество ЕГЭ за последние 5 лет

№	предмет	2018	2019	2020	2021	2022	динамика
1	русский язык	75,70	69,53	69,77	69,04	73,68	4,64
2	математика(пр)	59,36	62,4	59,42	60,13	69,89	9,76
3	математика(б)	4,4	4,4	-	-	4,87	0,47
4	физика	58,3	58,71	49,14	53,3	89	35,70
5	химия	66	68,4	54,13	54,25	43	-11,25
6	информатика	72,7	51,2	55,67	65,3	63,64	-1,66
7	биология	73,4	62,7	49	47	36	-11,00
8	история	58	56,8	55,67	39	73,8	34,80
9	английский язык	78,25	71	69	67,6	85	17,40
10	обществознание	63	56,96	53,82	47,8	69,63	21,83
11	литература	61	-	74,75	-	72,33	-2,42
	средний балл	60,92	61,97	59,04	55,94	61,89	5,96

Информация по высокобалльникам

предмет	участство вало	80-89 баллов		90 баллов и выше		итого 80 и более баллов	% от количества участников
		участников	% от количества участников	участников	% от количества участников	участников	
русский язык	34	9	26%	3	9%	12	35%
математика(профильная)	19	2	11%	1	5%	3	16%
физика	1	1	100%	0	0%	1	100%
химия	1	0	0%	0	0%	0	0%
информатика	11	1	9%	1	9%	2	18%
история	5	0	0%	1	20%	1	20%
английский язык	6	2	33%	2	33%	4	67%
обществознание	19	3	16%	2	11%	5	26%
биология	2	0	0%	0	0%	0	0%
литература	3	1	33%	0	0%	1	33%
ИТОГО	101	19	19%	10	10%	29	29%

Результаты ЕГЭ в сравнении с результатами по НМР

предмет	по школе				НМР РТ				Δ			
	ср. оценка	ср. балл	КАЧ	УСП	ср. оценка	ср. балл	КАЧ	УСП	ср. оценка	ср. балл	КАЧ	УСП
русский язык	4,44	73,68	94%	100%	4,46	73,48	90,85 %	99,7 %	-0,02	0,2	3,15%	0,3%
математика (пр)	4,44	69,89	94%	100%	4,32	64,51	80,62 %	95,32 %	0,12	5,38	13,38%	4,7%
математика (б)	4,87	18,13	100%	100%	4,4	15,99	89,95 %	99,45 %	0,47	2,14	10,05%	0,5%
физика	5	89	100%	100%	3,95	60,35	69,93 %	95,8 %	1,05	28,65	30,07%	4,2%
химия	3	43	0%	100%	3,94	62,62	64,81 %	90,1 %	-0,94	-19,62	-64,81%	9,9%
информатика	4	66,18	64%	100%	4,13	67,97	74,43 %	96,02 %	-0,13	-1,79	-10,43%	4,0%
история	4,8	73,8	100%	100%	4,39	68,89	88,68 %	99,06 %	0,41	4,91	11,32%	0,9%
английский язык	4,67	85	89%	100%	4,48	80,24	92,99 %	100,00 %	0,19	4,76	-3,99%	0,0%
обществознание	4,53	69,63	89%	100%	4,15	66,89	76,32 %	96,32 %	0,38	2,74	12,68%	3,7%
биология	2,5	36	0%	50%	3,66	57,2	55,96 %	89,64 %	-1,16	-21,2	-55,96%	-39,6 %
литература	4,67	72,33	100%	100%	4,24	67,44	83,05 %	100,00 %	0,43	4,89	16,95%	0,0%

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2021/22 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 3 человека, что составило 8,8% от общей численности выпускников 2021-2022 учебного года.

Таблица 17. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2018	2019	2020	2021	2022
3	5	4	4	3

Таблица 18. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2021–2022 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Беляева Карина Павловна,	11 «А»	Неустроева С.Г.
2	Гималетдинова Айсылу Айдаровна	11 «Б»	Габдуллина Г.М.
3	Елисеев Иван Сергеевич	11 «Б»	Габдуллина Г.М.

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл выше 4 по обязательным предметам и предметам по выбору, кроме двух (математике, информатике, обществознанию).
3. По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов выше 4, кроме химии и биологии, средний балл по базовой математике – 4,87, по профильной математике – 69,89, по русскому языку – 73,68.
4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 8 человек (7,5%).
5. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 3 человека (8,8%).

Результаты ВПР

Анализ всероссийских проверочных работ в 5 классах в 2022 году

клас с	предм ет	кол- во челов ек в класс е	кол-во писавших		5		4		3		2		УС П	КА Ч	СО У	ср.о тме тка
			чел	%	отм етка	%	отм етка	%	отм етка	%	отм етка	%				
5а	русск ий язык	26	22	85%	3	14%	12	55%	6	27%	1	5%	95%	68%	60%	3,77
5б	русск ий язык	18	18	100 %	0	0%	2	11%	8	44%	8	44%	56%	11%	30%	2,67
5в	русск ий язык	25	25	100 %	7	28%	15	60%	2	8%	1	4%	96%	88%	70%	4,12

5г	русский язык	25	25	100%	3	12%	13	52%	8	32%	1	4%	96%	64%	57%	3,72
5д	русский язык	25	25	100%	1	4%	10	40%	13	52%	1	4%	96%	44%	49%	3,44
итого	русский язык	119	115	97%	14	12%	52	45%	37	32%	12	10%	90%	57%	55%	3,59
5а	математика	26	24	92%	6	25%	15	63%	3	13%	0	0%	100%	88%	70%	4,13
5б	математика	18	17	94%	1	6%	5	29%	10	59%	1	6%	94%	35%	47%	3,35
5в	математика	25	24	96%	3	13%	16	67%	4	17%	1	4%	96%	79%	62%	3,88
5г	математика	25	25	100%	5	20%	14	56%	4	16%	0	0%	92%	76%	62%	3,72
5д	математика	25	25	100%	5	20%	16	64%	3	12%	1	4%	96%	84%	66%	4,00
итого	математика	119	115	97%	20	17%	66	57%	24	21%	3	3%	96%	75%	62%	3,84
5а	окружающий мир	26	24	92%	0	0%	16	67%	7	29%	0	0%	96%	67%	54%	3,54
5б	окружающий мир	18	16	89%	0	0%	6	38%	10	63%	0	0%	100%	38%	47%	3,38
5в	окружающий мир	25	24	96%	0	0%	17	71%	7	29%	0	0%	100%	71%	56%	3,71
5г	окружающий мир	25	25	100%	0	0%	14	56%	10	40%	0	0%	96%	56%	50%	3,44
5д	окружающий мир	25	25	100%	1	4%	15	60%	9	36%	0	0%	100%	64%	55%	3,68
итого	история	119	114	96%	1	1%	68	60%	43	38%	0	0%	98%	61%	53%	3,56

Анализ всероссийских проверочных работ в 6 классах в 2022 году

класс	предмет	кол-во чел во в классе	КОЛ-ВО ПИСАВШИХ		5		4		3		2		УСП	КАЧ	СОУ	ср.о тметка
			чел	%	отметка	%	отметка	%	отметка	%	отметка	%				
5а	русский язык	26	25	96%	3	12%	0	0%	20	80%	2	8%	92%	12%	42%	3,16
5б	русский язык	26	26	100%	1	4%	14	54%	11	42%	0	0%	100%	58%	54%	3,62
5в	русский язык	28	28	100%	2	7%	9	32%	12	43%	5	18%	82%	39%	46%	3,29
5г	русский язык	27	23	85%	5	22%	10	43%	8	35%	0	0%	100%	65%	63%	3,87
5д	русский язык	20	20	100%	2	10%	3	15%	12	60%	3	15%	85%	25%	44%	3,20
итого	русский язык	127	122	96%	13	11%	36	30%	63	52%	10	8%	92%	40%	50%	3,43

	язык															
ба	математика	25	20	80%	3	15%	4	20%	8	40%	5	25%	75%	35%	48%	3,25
бб	математика	23	22	96%	5	23%	14	64%	3	14%	0	0%	100%	86%	69%	4,09
бв	математика	28	27	96%	1	4%	5	19%	11	41%	10	37%	63%	22%	36%	2,89
бг	математика	27	27	100%	10	37%	9	33%	8	30%	0	0%	100%	70%	69%	4,07
бд	математика	19	18	95%	1	6%	2	11%	6	33%	9	50%	50%	17%	33%	2,72
итого	математика	122	114	93%	20	18%	34	30%	36	32%	24	21%	79%	47%	52%	3,44
ба	история	25	24	96%	2	8%	3	13%	19	79%	0	0%	100%	21%	45%	3,29
бб	история	23	22	96%	3	14%	8	36%	11	50%	0	0%	100%	50%	55%	3,64
бв	история	28	26	93%	5	19%	5	19%	0	0%	0	0%	38%	38%	32%	1,73
бг	история	27	25	93%	3	12%	14	56%	8	32%	0	0%	100%	68%	60%	3,80
бд	история	19	18	95%	0	0%	9	50%	9	50%	0	0%	100%	50%	50%	3,50
итого	история	122	115	94%	13	11%	39	34%	47	41%	0	0%	86%	45%	48%	3,15
ба	биология	25	24	96%	1	4%	3	13%	7	29%	13	54%	46%	17%	32%	2,67
бб	биология	23	23	100%	0	0%	3	13%	15	65%	5	22%	78%	13%	35%	2,91
бв	биология	28	26	93%	0	0%	3	12%	13	50%	10	38%	62%	12%	32%	2,73
бг	биология	27	26	96%	0	0%	8	31%	15	58%	3	12%	88%	31%	43%	3,19
бд	биология	19	19	100%	1	5%	1	5%	8	42%	9	47%	53%	11%	31%	2,68
итого	биология	122	118	97%	2	2%	18	15%	58	49%	40	34%	66%	17%	35%	2,85

Анализ всероссийских проверочных работ в 7 классах в 2022 году

класс	предмет	кол-во человек в классе	кол-во писавших		5		4		3		2		УСП	КАЧ	СОУ	ср. оценка
			чел	%	отметка	%	отметка	%	отметка	%	отметка	%				
ба	русский язык	23	23	100%	0	0%	1	4%	20	87%	2	9%	91%	4%	35%	2,96
бб	русский язык	25	23	92%	0	0%	4	17%	13	57%	6	26%	74%	17%	36%	2,91
бв	русский язык	25	12	48%	0	0%	5	42%	4	33%	3	25%	75%	42%	50%	3,17
бг	русский язык	27	24	89%	5	21%	11	46%	6	25%	2	8%	92%	67%	61%	3,79
бд	русский язык	22	22	100%	2	9%	4	18%	16	73%	0	0%	100%	27%	47%	3,36
итого	русский язык	122	104	85%	7	7%	25	24%	59	57%	13	13%	88%	31%	46%	3,25
7а	математика	20	19	95%	0	0%	5	26%	12	63%	1	5%	89%	26%	41%	3,05
7б	математика	23	23	100%	0	0%	1	4%	3	13%	19	83%	17%	4%	21%	2,22
7в	математика	25	25	100%	0	0%	1	4%	5	20%	19	76%	24%	4%	22%	2,28
7г	математика	26	24	92%	1	4%	9	38%	7	29%	7	29%	71%	42%	44%	3,17

										%		%			%	3
8а	история	24	21	88%	1	5%	7	33%	13	62%	0	0%	100%	38%	49%	3,4
8в	история	23	21	91%	0	0%	4	19%	17	81%	0	0%	100%	19%	42%	3,1
итого	история	47	42	89%	1	2%	11	26%	30	71%	0	0%	100%	29%	46%	3,3
8б	биология	22	19	86%	0	0%	0	0%	15	79%	4	21%	79%	0%	33%	2,7
итого	биология	22	19	86%	0	0%	0	0%	15	79%	4	21%	79%	0%	33%	2,7
8б	обществознание	22	19	86%	3	16%	10	53%	6	32%	0	0%	100%	68%	62%	3,8
8г	обществознание	20	11	55%	0	0%	7	64%	4	36%	0	0%	100%	64%	60%	3,6
8д	обществознание	23	21	91%	0	0%	7	33%	14	67%	0	0%	100%	33%	46%	3,3
итого	обществознание	65	51	78%	3	6%	24	47%	24	47%	0	0%	100%	53%	55%	3,5
8в	география	23	20	87%	0	0%	1	5%	8	40%	11	55%	45%	5%	27%	2,5
8г	география	20	14	70%	5	36%	6	43%	3	21%	0	0%	100%	79%	74%	4,1
итого	география	43	34	79%	5	15%	7	21%	11	32%	11	32%	68%	35%	47%	3,1
8а	иностранный язык	24	20	83%	1	5%	0	0%	5	25%	14	70%	30%	5%	27%	2,4
8б	иностранный язык	22	20	91%	0	0%	2	10%	9	45%	9	45%	55%	10%	31%	2,6
8в	иностранный язык	23	20	87%	0	0%	0	0%	2	10%	18	90%	10%	0%	19%	2,1
8г	иностранный язык	20	15	75%	0	0%	2	13%	5	33%	8	53%	47%	13%	31%	2,6
8д	иностранный язык	23	21	91%	0	0%	0	0%	5	24%	16	76%	24%	0%	21%	2,2
итого	иностранный язык	112	96	86%	1	1%	4	4%	26	27%	65	68%	32%	5%	25%	2,3
8а	физика	24	22	92%	0	0%	1	5%	10	45%	11	50%	50%	5%	28%	2,5
8д	физика	23	21	91%	0	0%	5	24%	16	76%	0	0%	100%	24%	43%	3,2
итого	физика	47	43	91%	0	0%	6	14%	26	60%	11	26%	74%	14%	35%	2,8

Анализ всероссийских проверочных работ в 9 классах в 2022 году

класс	предмет	кол-во человек в классе	кол-во писавших		5		4		3		2		УСП	КАЧ	СОУ	ср. оценка
			чел	%	отметка	%	отметка	%	отметка	%	отметка	%				
8а	русский язык	27	27	100%	7	26%	6	22%	14	52%	0	0%	100%	48%	59%	3,74
8б	русский язык	28	28	100%	2	7%	9	32%	6	21%	9	32%	61%	39%	41%	2,93
8в	русский язык	24	24	100%	0	0%	14	58%	8	33%	2	8%	92%	58%	51%	3,50
8г	русский язык	21	21	100%	1	5%	6	29%	11	52%	3	14%	86%	33%	44%	3,24

итого	русский язык	100	100	100,0%	10	10%	35	35%	39	39%	14	14%	84%	45%	49%	3,35
9а	математика	26	21	81%	0	0%	5	24%	14	67%	1	5%	90%	24%	42%	3,05
9б	математика	28	25	89%	0	0%	3	12%	20	80%	2	8%	92%	12%	39%	3,04
9в	математика	25	25	100%	0	0%	0	0%	21	84%	4	16%	84%	0%	33%	2,84
9г	математика	22	18	82%	0	0%	2	11%	16	89%	0	0%	100%	11%	41%	3,11
итого	математика	101	89	88%	0	0%	10	11%	71	80%	7	8%	91%	11%	38%	3,00
9а	история	26	18	69%	4	22%	5	28%	9	50%	0	0%	100%	50%	61%	3,72
итого	история	26	18	69%	4	22%	5	28%	9	50%	0	0%	100%	50%	61%	3,72
9б	биология	28	21	75%	0	0%	5	24%	16	76%	0	0%	100%	24%	45%	3,24
9г	биология	22	18	82%	0	0%	3	17%	15	83%	0	0%	100%	17%	42%	3,17
итого	биология	50	39	78%	0	0%	8	21%	31	79%	0	0%	100%	21%	44%	3,21
9б	обществознание	28	23	82%	1	4%	15	65%	6	26%	0	0%	96%	70%	57%	3,61
итого	обществознание	28	23	82%	1	4%	15	65%	6	26%	0	0%	96%	70%	57%	3,61
9в	география	25	23	92%	0	0%	18	78%	5	22%	0	0%	100%	78%	59%	3,78
9г	география	22	17	77%	0	0%	13	76%	4	24%	0	0%	100%	76%	59%	3,76
итого	география	47	40	85%	0	0%	31	78%	9	23%	0	0%	100%	78%	59%	3,78
9а	химия	26	18	69%	9	50%	9	50%	0	0%	0	0%	100%	100%	85%	4,50
итого	химия	26	18	69%	9	50%	9	50%	0	0%	0	0%	100%	100%	85%	4,50
9в	физика	25	21	84%	5	24%	8	38%	8	38%	0	0%	100%	62%	63%	3,86
итого	физика	25	21	84%	5	24%	8	38%	8	38%	0	0%	100%	62%	63%	3,86

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2022 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

В 2022/23 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что количественные и качественные показатели по сравнению с прошлым учебным годом остались стабильными

Таблица №35. Сравнительный анализ участия в муниципальном этапе предметных олимпиад 5-11 классов за 5 учебных лет

Год учебный	Количество участников	Количество предметов	Количество победителей и призеров в муниципальном этапе (всероссийские+ республиканские+ национальные)
2017-2018	168	22	7 (4+1+2)
2018-2019	173	22	8 (1+3 +4)

2019-2020	179	22	4 (0+2+2)
2020-2021	117	22	7(5+)1+1
2021-2022	157	22	7(4+1+4)
2022-2023	160	22	9(4+5)

Таблица №36. Динамика результативного участия в муниципальном этапе за 5 лет

№п/ п	Предмет	2017-2018		
		Количество участников	Победители	Призёры
1	Математика	8	0	1
2	Искусство	4	0	1
3	Литература	10	0	1
4	Обществознание	14	0	1
5	Физкультура	6	0	1
6	Татарский язык	14	0	2
2018-2019				
1	Математика	7	0	1
2	Технология	2	1	1
3	Обществознание	11	0	1
4	Литература	9	0	3
5	Татарский язык	2	0	1
2019-2020				
1	Математика	7	0	1
2	Технология	2	1	0
3	Татарский язык для русскоязычных учащихся русскоязычных школ с русским языком обучения	12	0	2
2020-2021				
1	Математика	14	0	2
2	Русский язык	20	1	1
3	ОБЖ	11	1	0
4	Технология	2	0	1
5	Татарский язык	10	0	1
2021-2022				
1	География	4	1	0
2	ОБЖ	7	0	1
3	Иностранный (английский) язык	12	0	1
4	Татарский язык для русскоязычных учащихся русскоязычных школ с русским языком обучения	11	2	0
5	Татарский язык для учащихся татар русскоязычных школ с русским языком обучения	5	0	2
2022-2023				
1	География	4	0	1
2	Технология (девочки)	1	0	1

3	Иностранный (английский) язык	7	0	1
4	Татарский язык для русскоязычных учащихся русскоязычных школ с русским языком обучения	5	1	1
5	Татарский язык для учащихся татар русскоязычных школ с русским языком обучения	8	1	2
6	Русский язык	26	0	1

Наблюдается стабильное результативное участие в муниципальных олимпиадах по иностранному (английскому) языку, географии и татарскому языку.

Таблица №37. Сравнительный анализ участия в региональном этапе предметных олимпиад основной школы за 5 учебных лет

№п/п	Предмет	2017-2018		
		Количество участников	Победители	Призёры
		0	0	0
		2018-2019		
1	Технология	1	0	0
		2019-2020		
1	Технология	1	0	1
		2020-2021		
1	Технология	1	0	1
2	Русский язык	1	0	0
		2021-2022		
1	География	1	0	1
		2022-2023		
1	География	1	0	0
2	Русский язык	1	0	0
3	Татарский язык для учащихся татар русскоязычных школ с русским языком обучения	2	0	1

Наблюдается рост числа обучающихся, принимающих участие в региональном этапе олимпиад. Количество призеров и победителей олимпиад стабильное.

Таблица № 38. Участие обучающихся начальной школы в муниципальных олимпиадах

№	предмет	Кол-во участников	победители	призеры
		2018-2019		
1	Математика	2	0	1
2	Русский язык	3	0	0
3	Окружающий мир	4	0	0
4	Татарский язык	2	0	1
		2019-2020		
1	Математика	7	0	2
2	Русский язык	10	0	1
3	Окружающий мир	12	0	2
4	Татарский язык	5	0	1

2020-2021				
1	Окружающий мир	12	1	0
2021-2022				
1	Окружающий мир	12	0	2
2	География с основами геологии	1	0	1

Таблица 39. Сравнительный анализ участия в региональном этапе предметных олимпиад начальной школы за 3 учебных года

2017-2018				
№п/п	Предмет	Количество участников	Победители	Призёры
1		0	0	0
2018-2019				
1		0	0	0
2019-2020				
1	Математика	1	0	1
2020-2021				
1		0	0	0
2021-2022				
1		0	0	0

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 21. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	всего	Перешли в 10 кл.школы	Перешли в 10 кл.другой ОО	Поступили или профильную ОО	всего	Поступили в ВУЗ	Поступили профильную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2015	78	21 (27%)	3	54	41	38 (92,6%)	2	0	1
2016	81	28 (35%)	5	48	49	37 (75,5%)	12	0	0
2017	93	40 (43%)	3	50	21	17 (81%)	4	0	0
2018	88	40 (45%)	2	46	30	29 (96,6)	13	0	1
2019	102	27 (26,4)	7	68	56	51 (91)	11	5	0
2020 год	125	42 (33,6)	3	80	47	40 (85%)	13	2	0
2021 год	68	11 (16%)	5	52	26	24 (92%)	14	1	1
2022 год	107	25	3	79	35	28	5	2	0

В 2022 году 98 процентов выпускников 4-х классов, которые перешли в 5-й класс Школы. По сравнению с 2021 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, увеличилось на 10 процентов. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2022 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Школе осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «СОШ № 31» НМР РТ в 2022 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2021/22 и 2022/23 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «СОШ № 31» НМР РТ являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;

- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 623 респондент а(53% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2022 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 85%.
2. Условия и оснащенность ОО – 78%.
3. Психологический комфорт в ОО – 92%.
4. Деятельность администрации – 81%.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 68 педагогов, из них 24 — внутренних совместителей. Из них 2 человека имеет среднее специальное образование. В 2022 году аттестацию прошли 16 человек — на высшую квалификационную категорию – 10 учителей, на первую – 5 пед.работника, 1 на СЗД.

1. В 2022 курсы повышения квалификации прошли 29 педагогических работника

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов педагогов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов – не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «СОШ № 31» НМР РТ в течение 2022 года были включены методические мероприятия, педагогические советы и проведение Республиканской конференции на базе школы.

3. С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «СОШ № 31» на 2023-й год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральными рабочими программами. Запланировано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

4. В 2022-2023 учебном году в рамках методической работы школы проводится Педагогический марафон «Качественный урок», учителя школы транслируют опыт работы через открытые уроки.

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Анализ применения ЭСО в МБОУ «СОШ № 31» НМР РТ при реализации основной образовательной программы общего образования показывает следующее:

- учителя школы соблюдают требования САН ПИН использования электронных устройств В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 02.08.2022 № 653.

X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 4500 единица;
- книгообеспеченность — 4,8 ;
- обращаемость — 2,1 единиц в год;
- объем учебного фонда — 16898 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	16911	16455
2	Педагогическая	105	67
3	Художественная	3943	3820
4	Справочная	217	120

5	Языковедение, литературоведение	68	50
6	Естественно-научная	40	35
7	Техническая	25	14
8	Общественно-политическая	102	90

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 0 дисков; сетевые образовательные ресурсы — 0. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 0.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 65 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 47 учебных кабинета, 27 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- 2 компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- 2 кабинета ОБЖ.

На втором этаже здания оборудовано 3 спортивных зала и актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Асфальтированная площадка для игр на территории школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, 2 лестницы, четыре дуги для подлезания, лабиринт, турник высокий, турникет средний, физкультурный комплекс, брусья гимнастические, скамья для пресса наклонная.

Вывод: ресурсное обеспечение МБОУ «СОШ №31» НМР РТ обеспечивает достижение целей реализации основных образовательных программ общего образования (по уровням и образовательные потребности обучающихся, направлено на создание и совершенствование условий для достижения образовательных результатов.

За 2022 год приобретены: магнитно-меловые доски – 7 шт.,

ГИА-комплект для физики - 5 штук

стойка для прыжков в высоту – 2 штуки.

Определитель высоты прыжка – 2 штуки

Турник разноохватовый – 5 штук

Сетка для наст.тенниса – 7 штук

Комплект для наст.тенниса – 5 штук

Сетка баскетбольная – 20 штук

Мяч футбольный – 10 штук

Мяч для метания – 20 штук

Мяч гандбольный – 3 штуки

Мяч волейбольный – 10 штук

Мяч баскетбольный – 20 штук
 Ключка для флорболла – 30 штук
 Граната для метания – 6 штук
 Барьер легкоатлетический – 20 штук
 Планка для прыжков – 2 штуки
 Обруч гимнастический – 60 штук
 Интерактивная панель – 2 штуки
 Монитор – 4 штук
 Реактивы для кабинета химии – 4 вида
 Мел белый для меловой доски – 7 упаковки
 Колонки – 25 штук
 Мышь проводная - 25 штук

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1176
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	561
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	571
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	44
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	496 (48%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,19
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,67
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	73,68
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике (пр)	балл	69,89
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	4,87

(б)		
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	8(4,7%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	3(8,5%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	423 (36%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	65 (5,5%)
– регионального уровня		42(3,5%)
– федерального уровня		17 (1,44%)

– международного уровня		6(0,5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	365(31%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	44(3,7%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	68
– с высшим образованием		64
– высшим педагогическим образованием		64
– средним профессиональным образованием		4
– средним профессиональным педагогическим образованием		4
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	49(72%)
– с высшей		28(41%)
– первой		21(30%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	17 (33%)
– до 5 лет		10(14,7%)
– больше 30 лет		16(23,5%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	19 (47%)
– до 30 лет		6(8,8%)

– от 55 лет		17 (25%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	65(95,5%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	65(95,5%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,029
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	14
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся		человек (процент)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	16 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам

повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы достаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2022 года МБОУ «СОШ № 31» НМР РТ приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах.